

テーマ	私の国に来てください		分類	生活
実施日時	①	2018年3月5日 19:00~21:00	②	2018年3月6日 10:00~12:00
目標	自分の国・町の紹介をして、誘う文を書く。			
使用教材	読みテキスト タスクシート 絵カード 画像			
その他資料				

時間		流れ	語彙・文法
19:00 (10:00)	19:10 (10:10)	<p>(導入)</p> <p>先週の「旅行のパンフレットをよむ」を思い出してもらうように、日本の名産品の地図をみて、話す。</p> <p>旅行パンフレットではどこを紹介していたか確認する。</p> <p>「旅行が好きですか」→学習者に聞く。</p> <p>「今日は京都の紹介を読みます。みんなに来て欲しいと書いてありますよ。」</p>	紹介
19:10 (10:10)	19:20 (10:20)	<p>(地理を知る)</p> <p>「みなさん、京都がどこにあるか知っていますか？」</p> <p>日本地図の白地図配布</p> <p>「京都の場所を塗ってください」</p> <p>「みなさんは何県に住んでしますか？」→答えてもらう</p> <p>「では、神奈川県の場合も塗ってください」 答を配布</p> <p>神奈川県の白地図配布</p> <p>「自分の住んでいる市の場所を塗りましょう」 答を配布</p>	
19:20 (10:20)	19:50 (10:50)	<p>(京都の紹介文を読む)</p> <p>テキストを読んで内容を理解する。</p> <p>学習者が少しずつ読む。</p> <p>祇園祭・葵祭の画像を提示して、祭の説明をする。</p>	<p>建物・寺・神社</p> <p>祭・葵祭・祇園祭</p> <p>祇園・伝統的</p> <p>観光地(客)・予約</p>
19:50 (10:50)	20:10 (11:10)	<p>(タスクシート記入) タスクシート配布</p> <p>自力で記入して欲しいが、学習者のレベルに合わせて、日本人が手伝う。 答を配布</p>	<p>特長・行事・注意</p>
	21:00 (12:00)	<p>(自分の国・町の紹介&誘いを書く)</p> <p>「では、みなさんの国や街についても書きましょう！」</p> <p>→どこについて書く、学習者に聞く。</p> <p>自分の国・町の紹介をタスクシートに記入する。</p> <p>タスクシート配布</p> <p>書けない項目があっても良いが、最後の「誘いの言葉」は必ず書く。紹介文はただ「きれい・良い」だけでなく、具体的にどうなのか書くように指導する。</p> <p>次に、文章になるように、タスクシートを参考に書く。</p> <p>文章シートに記入しても良い。</p> <p>時間があれば、学習者に自分の書いた紹介文を読んでもらう。</p>	